

T.C.
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmişmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Millî Eğitim Vakfı Ortaokulu olarak gerçekçi ve sağlam temellere dayandırmayı esas aldığımız 2019-2023 stratejik planlamamızı mesleğimize duyduğumuz saygı ve geleceğimize olan inancımızın heyecanı ile oluşturduk. Bu oluşuma dair tüm analizlerimizi güvenilirlik, hesap verebilirlik, eğitim kalitemizi yükseltme, gelişime ve yeniliğe açık olma ilkeleri doğrultusunda bir ekip çalışması ortamında gerçekleştirdik. Tarihimizin ve geleceğimizin bir bütün olduğu fikrinden yola çıkarak, neredeyiz ve nerede olmak istiyoruz sorularının cevaplarını ortaya koymayı hedefleyen bir anlayışla çalışmalarımızı sürdürdük. Bu anlayışla ortaya çıkan stratejik planımız 2023 eğitim vizyonumuzu da yansıtmaktadır. Her beş yılda bir katılımcı yöntemle hazırlayacağımız stratejik planımızın yanı sıra, her bir yıllık uygulama için aynı ilkelerle gelişim planımızı da hazırlayacağız.

Çerçevemizi oluşturan temel değerlerimizin bizleri hedeflerimize başarıyla taşıyacağı inancındayız. 2019-2023 stratejik planlama sürecinin her aşamasında, başta Stratejik Plan Ekibimiz olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Z. Perihan ÇATANA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Z. Perihan ÇATANA	Müdür	Çağrı ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Yasin ALBAYRAK	Müdür Yardımcısı	Bilgen YALÇIN	Rehber Öğretmen
Elif ABDULKADİROĞLU	Rehber Öğretmen	Emine Burcu ÇELİKTAŞ	BT Öğretmeni
İlknur MUÇE	Okul Aile Birliği Başkanı	Güze AYHAN	Öğretmen
Müjgan KARAOT	Okul Aile BirliğiYön. Kur. Üy.	Hafize GÜLBUDAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1996 yılında İl Özel İdaresi tarafından dört katlı olarak yapılarak 25 derslik, 1 fen laboratuvarı, 1 teknoloji tasarım atölyesi, 1 bilişim sınıfı, 1 kütüphane, 1 kapalı spor salonu, 1 çok amaçlı salon, 2 anasınıfı, 1 özel eğitim sınıfı, 1 destek eğitim odası, 2 rehberlik odası, 1 memur odası, 3 idari oda, 1 okul aile birliği odası, 1 öğretmenler odası, 1 arşiv, 1 lojman, 6 öğrenci lavabosu, 2 öğretmen lavabosu, 1 çay Ocağı, 1 kalorifer dairesi ve kantini ile hizmet vermektedir. Okul bahçemiz 2547 m²' den oluşmaktadır.

Okulumuz 09:00-15:00 saatleri arasında tekli eğitim vermektedir. Doğal gaz ile ısınmaktadır. Toplam 52 öğretmen, 3 idari kadro ve 9 diğer çalışan personel ile eğitime devam etmektedir.

2017-2018 yılından itibaren 5. Sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim vermeye başlanmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında 2 sınıf, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 2 sınıf olmak üzere toplam 4 adet yabancı dil ağırlıklı sınıf açılmıştır.

Geriye dönük üç yıla baktığımızda okulumuzun genel başarı oranı %100 oranında olmuştur. Aşağıdaki tabloda öğrencilerimizin yerleştiği lise türleri ve yerleşme oranları görülmektedir.

Okullar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 -2019
Mezun Durumu	315	277	175	191
Anadolu Liseleri	128	137	110	111
Mesleki ve Teknik Liseler	187	90	62	41
İmam Hatip Lisesi				2
Merkezi Yerleştirme				20
Özel Okul - Açık lise				14
Yerleşemeyen				3

Okulumuzda yapılan sosyal-kültürel faaliyetler;

- Okulumuzda öğrenci kullanımını için zeka oyunları setleri bulunmaktadır. Öğrencilerimiz zeka oyunları turnuvalarına katılmaktadırlar.
- Satrançta egzersiz çalışmaları yapılmakta ve bu alanda da öğrencilerimiz turnuvalara hazırlanmaktadırlar.
- Okulumuz Diyarbakır Kayapınar Şehit Öğretmen Elif Livan Ortaokulu ile kardeş okul projesi yürütmektedir. Bu kapsamda karşılıklı mektuplaşma, okul ziyaretleri, şehir tanıtım etkinlikleri yapılan planlamalar çerçevesinde 2019 Mayıs ayına kadar yürütülecektir.
- Tübitak 4006 ve Harezmi Projeleri 2018-2019 eğitim öğretim yılında yürütülen projeler arasındadır.
- Okulumuz Bilim merkezlerine, eğlence merkezlerine, sinema-tiyatro etkinliklerine, sanat evlerine, müzelere, tarihi mekanlara düzenlenen gezilerle öğrencilerin sadece akademik değil, sosyal gelişiminin önemini farkında bir eğitim kurumudur.

- Öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik, Anne Destek Eğitimi(AÇEV), öğretmen motivasyon seminerleri, öğrencilere bağımlılık, teknoloji bağımlılığı, ergenlik, üst eğitim kurumları, yeni sınav sistemi, sınav kaygısı, verimli ders çalışma gibi konularda seminerler düzenlenmektedir.
- Okulumuzun Beslenme Dostu Okul ve Beyaz bayrak sertifikaları bulunmaktadır.
- İki yıldan beri okulumuzda 5,6,7. Sınıflar arasında bilgi yarışmaları düzenlenmektedir.

Sportif Başarılarımız;

2017-2018 eğitim öğretim yılı,

Hentbol kız takımı İstanbul dördüncülüğü,

Futsal kız takımı Üsküdar üçüncülüğü,

Yakan top Üsküdar dördüncülüğü,

Futbol küçük yıldız erkek takımı Üsküdar ikinciliği olarak sayılabilir.

2018-2019 eğitim öğretim yılı,

Hentbol yıldız kızlar Üsküdar Kaymakamlık kupası birinciliği ve İstanbul il yedinciliği,

Hentbol yıldız erkekler Üsküdar kaymakamlık kupası üçüncülüğü ve İstanbul il dokuzunculuğu,

Hentbol küçük kızlar Üsküdar Kaymakamlık kupası birinciliği,

Hentbol küçük erkekler Üsküdar dördüncülüğü,

Step ve aerobik küçük kızlar İstanbul dördüncülüğü,

Futbol Bağlarbaşı turnuvası 5. Sınıf ikinciliği,

Dart yıldız erkek İstanbul beşinciliği,

Dart yıldız kızlar İstanbul sekizinciliği.

Okulumuzda yapılan sportif faaliyetler; aşığıdaki tabloda ayrıntılı olarak sıralanmıştır.

TAKIMLAR	KIZ	ERKEK	KARMA
Hentbol Küçük	X	X	
Hentbol Yıldız	X	X	
Futsal Küçük		X	
Futsal Yıldız		X	
Yakan Top			X
Mendil Kapmaca			X
Step	X		
Futbol Küçük		X	
Futbol Yıldız		X	
Basketbol Küçük	X	X	
Dart	X	X	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Üsküdar			
Adres:	Bulgurlu Mah. Tibet Sok. No:4	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/d/u/0/embed?mid=1ofuFkooXKn8z2VB3XUqBKvoWNBO-Etl4		
Telefon Numarası:	(0216) 443 86 21	Faks Numarası:	(0216) 521 93 65		
e- Posta Adresi:	736264@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mevo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	736264	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	375 (39 Ana Sınıfı)	Öğretmen Sayısı	Kadın	47
	Erkek	480 (40 Ana Sınıfı)		Erkek	8
	Toplam	855 (79 Ana Sınıfı)		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		23
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		326	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	6	36	42
Rehber Öğretmen	-	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	-	2	2
Ana Sınıfı Öğretmeni	-	4	4
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	53	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)		İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)		Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m ²)	3393m²	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2547 m²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	846m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m ²)				
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı	Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
Anasınıfı / A	9	11	20	7. Sınıf / A	15	17	32
Anasınıfı / B	8	10	18	7. Sınıf / B	19	12	31
Anasınıfı / C	11	8	19	7. Sınıf / C	20	16	36
Anasınıfı / D	8	13	21	7. Sınıf / D	19	14	33
5. Sınıf / A	14	20	34	7. Sınıf / E	17	18	35
5. Sınıf / B	16	16	32	7. Sınıf / F	20	15	35
5. Sınıf / C	18	14	32	8. Sınıf / A	18	19	37
5. Sınıf / D	23	17	40	8. Sınıf / B	23	16	39
5. Sınıf / E	23	17	40	8. Sınıf / C	20	18	38
5. Sınıf / F	21	19	40	8. Sınıf / D	23	13	36
5. Sınıf / G	23	17	40	8. Sınıf / E	18	17	35
6. Sınıf / A	16	14	30	8. Sınıf / F	23	14	37
6. Sınıf / B	19	13	32	8. Sınıf / G	19	21	40
6. Sınıf / C	18	15	33	5. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A	1	0	1
6. Sınıf / D	24	12	36	6. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A	2	0	2
6. Sınıf / E	22	11	33	7. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A	0	1	1
6. Sınıf / F	22	12	34	8. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A	2	0	2
					554	450	1004

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

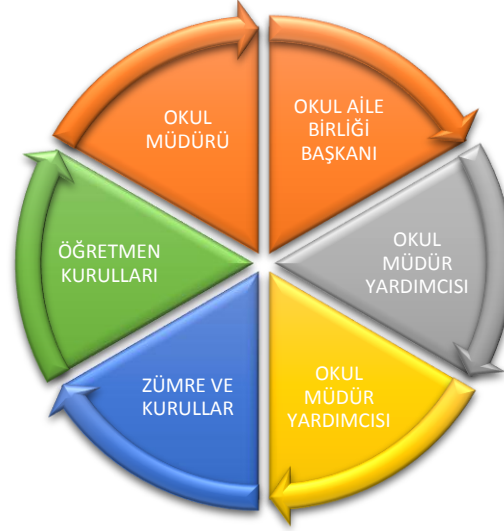
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	215500,75	197007,92
2017	294478,03	234991,11
2018	375457,42	279535,57

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Yapılan anket sonucunda en belirgin olarak geliştirilmesi gereken konular; teneffüs süreleri yeterlidir (%54 hiç, %8 tam), okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içecek fiyatları uygundur (%59 hiç, %2 tam), yöneticilerden dayak hakaret gibi onur kırıcı davranışlar görmedim (%23 hiç, %53 tam) olarak görülmektedir.

Okulumuz öğrencilerinin olumlu olarak değerlendirdikleri konular ise; öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir (%69 tam, %4 hiç), okulumuz öğretmenlerine güvenirim (%68 tam, %0.8 hiç), okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir (%56 tam, %2 hiç), dersler seviyemize göre işlenir (%62 tam, %3 hiç) olarak değerlendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda en belirgin olarak geliştirilmesi gereken konular; aldığım ücret yeterlidir (%22 tam, %12 hiç), çalışanların okulda yemek, servis ihtiyaçları karşılanır (%46 tam, %15 hiç), okul yöneticisi iyi performans gösteren personeli aylıkla ödül, takdir, teşekkür v.s. ile ödüllendirir (%29 tam, %15 hiç) olarak görülmektedir.

Okulumuz öğretmenlerinin olumlu olarak değerlendirdikleri konular ise; yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder (%73 tam, %0 hiç), yöneticilerimiz okulda birlikte çalışmayı destekler (%78 tam, %0 hiç), okulumuz huzurludur (%80 tam, %0 hiç), çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır (%73 tam, %0 hiç) olarak değerlendirilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda en belirgin olarak geliştirilmesi gereken konular; okul kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler hesaplıdır (%11 tam, %20 hiç), okul her zaman temiz ve bakımlıdır (%21 tam, %1 hiç), okulun kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler temiz ve sağlıklıdır (%17 tam, %6 hiç), okulda öğrencimin farkında olmadığım yetenekleri ortaya çıktı (%19 tam, %15 hiç) olarak değerlendirilmiştir.

Okulumuz velilerinin olumlu olarak değerlendirdikleri konular ise; öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum (%69 tam, %0 hiç), bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum (%58 tam, %1 hiç), okul öğretmenlerine güvenirim (%61 tam, %0 hiç), öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum. (%64 tam, %0 hiç)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Şehir merkezinde yaşadıkları için bilgiye, fırsatlara, sosyal etkinliklere rahat ulaşım. Çoğunlukla sosyo-ekonomik açıdan orta sınıfı temsil eden ailelerden gelmeleri.
Çalışanlar	Çalışanlar arası güçlü işbirliği olması, dinamik bir öğretmen kadrosuna sahip olunması, öğretmen kadrosunda sık değişiklik olmaması.
Veliler	Genel olarak çocuklarının iyi bir eğitim ve sosyal faaliyet almasını destekleyen bakış açısına sahip olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulun spor salonunun bulunması, merkezi konumda olması ve ulaşımının kolay olması.
Donanım	Dersliklerde teknolojik donanımın yeterliliği, fotokopi ve yazıcı gibi donanımların ihtiyacı karşılaması.
Bütçe	Okul aile birliğinin var olan kaynakları etkin kullanımı.
Yönetim Süreçleri	Yenilikleri ve gelişimi destekleyen, kurum içi ilişkilerde dengeli, liyakata dayalı iletişimin yürütülmesi.
İletişim Süreçleri	İlişkiler ve işlerin veli-öğretmen ve yönetim işbirliği ile yönetilmesi.
Sportif ve sosyal faaliyetler	Her öğrencinin yılda en az 2 sosyal ve sportif faaliyete katılıyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aşırı korunmuş (sorumluluk almamış), ilgisiz ya da parçalanmış ailelerden gelen öğrenci sayısının fazlalığı
Çalışanlar	Motivasyonun yıllar içinde düşerek tükenmişlik duygusu yaratması, Ailevi sebeplerden dolayı öğrenci davranışlarındaki olumsuzlukların değişmeyeceğine olan inanç
Veliler	Çocuk yetiştirmede aşırı korumacı, tutarsız, ilgisiz ya da baskıcı tutum benimsenmesi. Parçalanmış aile fazlalığı.
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki yapısının ve bahçenin öğrenci sayısına göre yetersizliği. Okul etrafının sitelerle kaplı olması. İş sağlığı açısından okul fiziki yapısının uygun olmaması.
Donanım	Bilişim sınıfındaki bilgisayarların yetersiz ve eski olması. Kullanılan internet ağının filtreleme sisteminden dolayı istenen bilgiye ulaşamamak.
Bütçe	Kantin, anasınıfı gelirleri ve bazı hayırseverlerden gelen bağışların okul ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz olması. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okulumuza bütçe ayrılmaması.
Yönetim Süreçleri	Müdür yardımcısı sayısının yetersizliği. Okul yöneticilerinin okul dışı seminerlere okul ders saatleri içerisinde katılımı.
İletişim Süreçleri	Yapılan seminerlere veli toplantılarına özellikle 7 ve 8. Sınıf kademelerinde katılımın yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yeni Milli Eğitim Bakanının eğitime yönelik bakış açısının umut verici olması.
Ekonomik	Farklı meslek gruplarından kalabalık bir veli potansiyelinin bulunması.
Sosyolojik	Farklı kültürlerin etkileşiminin bir arada bulunduğu bir kültürel zenginliğe sahip olma.
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek her türlü teknolojik aracı sahip olunabilecek bir şehirde bulunmak.
Mevzuat-Yasal	Tüm personelde mevzuata ve yasalara uygun çalışmayı benimseyen bir okul kültürünün bulunması.
Ekolojik	Okulumuz yakınlarında gezilebilecek, araştırılabilecek park, bahçe, mesire alanı ve ormanların bulunması.

Tehditler

Politik	Milli Eğitim politikalarının sıkça değişmesi.
Ekonomik	Okulun giderlerinin çağı yakalayabilmek için sürekli artması.
Sosyolojik	İnsanlarda topluma ve birbirine güvenin azalması.
Teknolojik	Bağımlılığa doğru giden bir teknoloji kullanımının oluşması. Bilinçli teknoloji kullanımının oluşmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta yorumcunun inisiyatifine kalmış genel açıklamaların bulunması.
Ekolojik	Okul bahçesinde yeterli yeşil alan bulunmaması. Üsküdar ilçesi ve diğer ilçelerde gidilebilecek yeşil alanlara ulaşımın maddi nedenler ve trafik nedeni ile güç olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli eğitim vakfı ortaokulu öğrencilerini milli ve manevi değerleri benimsemiş, sorumluluk sahibi, erdemli, sosyal ve kültürel faaliyetlere önem veren, merak ve ilgi düzeyi yüksek, insan ve çevre sevgisi ile donanmış olarak ortaöğretime hazırlar.

VİZYONUMUZ

Eğitim Öğretim ortamı ile birlikte öğrencileri; milli, manevi ve ahlaki değerlere bağlı, yaratıcı, üretken, deneyerek ve yaşayarak öğrenen, teknolojiyi en iyi şekilde kullan/bilen, bilimsel ve yenilikçi düşünen bireyler yetiştirerek Üsküdar ilçesinde akla gelen okullardan biri olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilkemizdir

Biz birbirimize ve Biz birbirimize ve kendimize güveniriz

Takım ve ekip ruhuna inanır ve güveniriz Veli ve öğrenci memnuniyeti vazgeçilmez ilkemizdir

Milli değerlerimize bağlı dürüstlük adalet ve eşitlik ilgili ilkelerine dayanan bir eğitim anlayışına sahibiz

Kendini tanıyan araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz

Eğitimde diğer okullara örnek oluruz

Sevgi saygı temeline dayanan eğitim veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim-öğretime erişim süreci sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	98	98	99	99	100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	83	84	85	86	87	88	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	3	3	2	2	1	0
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	2	2	1	1	1	0
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	1	1	1	1	1	0
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	2	2	1	1	1	0
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	2	2	1	1	1	0
PG. 1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	6	6	7	7	8	8	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İDARE	01 EYLÜL - 30 EYLÜL
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İDARE	01.10.2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	DEVAM TAKİP KOMİSYONU	01 EKİM - 01 ARALIK
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	01 EYLÜL - 01 HAZİRAN
1.1.5	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	İDARE	01 EYLÜL - 15 EYLÜL
1.1.6	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler arttırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	01 EYLÜL - 01 HAZİRAN

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	84	84	85	85	86	86
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	83	83	84	84	85	85
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80	80	81	81	82	82
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	81	81	82	82	83	83
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	84	84	85	85	85	85
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	55	55	57	60	60	60
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	80	80	80	81	81	82	
PG.2.1.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	İDARE	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
2.1.2	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ	01 EYLÜL - 01 HAZİRAN
2.1.3	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	ZÜMRE BAŞKANLARI	01 EYLÜL - 15 EYLÜL
2.1.4	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlele ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	İDARE	01 EYLÜL - 01 HAZİRAN
2.1.5	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ	01 EYLÜL - 01 HAZİRAN

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	10	10	11	11	12	12	
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	836	840	840	845	845	850
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	510	520	520	525	530	540
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	110	110	120	140	140	150
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli toplantı oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	60	63	65	70	70	75
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	75	75	77	77	80	80
		PG.2.2.4.2 Kültürel ve Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	28	28	30	30	35	35
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	44	45	45	46	47	47
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	6	7	7	8	
PG.2.2.6	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1500	1600	1700	1800	1900	200	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	İDARE	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
2.2.3	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
2.2.4	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	B OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
2.2.5	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	SINIF REHBER ÖĞRETMEN	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
2.2.6	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
2.2.7	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
2.2.8	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	TÜM PERSONEL	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
2.2.9	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	TÜM PERSONEL	1 EYLÜL - 30 AĞUSTOS

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	10	11	12	13	14
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	14	14	15	15	16	17
PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	76	80	85	90	95	100
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	56	70	70	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	İDARE	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	İDARE	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	İDARE	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
3.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	STRATEJİK PLAN KURULU	01 NİSAN 2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	17	20	20	25	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	BESLENME DOSTU KOMİSYONU	01.10.2019
3.2.2	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	OKUL KANTİN DENETLEME KURULU	01.10.2019
3.2.3	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	İş SAĞLIğI VE GüVENLİğİ KURULU	01.12.2020
3.2.4	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	İL SAĞLIK MüDüRLüğü	01.02.2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	34449	3500	37000	38000	40000	41000
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	60	63	65	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	BTR ÖĞRETMENİ	1 EYLÜL - 1 TEMMUZ
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	İDARE	01 EYLÜL - 01 HAZİRAN

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	10000	10000	15000	20000	65000
TOPLAM	10000	10000	10000	15000	20000	65000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.